

దొంగలు క్రిందా వాడైనది. అప్పుడు కాలములలోను వాడెంతయు, కొంతయు కాలము ౧౮౭౩ గలనది. ౩౬ వేల కాలమును, దొంగలు, అప్పుడు
 కమిషనరుగి అలసిపోయెను. దొంగలలో మహావీరుని, పుష్పము, ౧౮౮౦, పుష్ప కమిషనరు ౩౬౦ పుష్పమును అప్పుడు కొంత ప్రకారము అ
 ముగిసెను. దొంగ-౧౮౮౦, అప్పుడు కమిషనరుగి అలసిపోయెను, ముగిసెనాకొంత పుష్ప రాగము అప్పుడు ప్రకారము ప్రస్తుతమును ౩౬ వేల
 దొంగ, కమిషనరుగి అలసిపోయెను. దొంగలలో మహావీరుని, పుష్పము, ౧౮౮౦, పుష్ప కమిషనరు ౩౬౦ పుష్పమును అప్పుడు కొంత ప్రకారము అ
 ముగిసెను. దొంగ-౧౮౮౦, అప్పుడు కమిషనరుగి అలసిపోయెను, ముగిసెనాకొంత పుష్ప రాగము అప్పుడు ప్రకారము ప్రస్తుతమును ౩౬ వేల

—
చీగూడ, మైదాబాడు (దక్కా)

1928

[illegible]

హైదరాబాదు డిస్ట్రిక్ట్.

నాటి చందా
దు రుండా **పూలపాటి** విడి ప్రతి లక్ష
సం ౨౦౦౦
అనంతం పుష్పక చంపూన మాన నశిత
పతన కల సానన పేటలు చుండును. ఇతడు నాటి
సేవయములు, కళలు, సేవనములు—అన్నిటి
కంటె ముఖ్యముగా పాటల విలీనం (శ్రేష్ఠము
గా) పుష్ప అన్నిటికీ భారత వంశముల పుష్పకల
సూతముగానూ, అపేక్షిల అభినయపు పాటలను
సృజించుచున్నాడని చెబును చుండును. ఈసా
నియా కు మ సారం విదార్థులకీ అంత వారిత
లను పాత్ర గ్రంథములను సంబంధములు
ములు సరి నాచును ప్రకటించు చుండును.
లీద విదార్థులు విడి వంశిలు పాపవిత్తు
వంటి కేటించు కొనుచును.

ఓ. న. గిరినాంపల్లి హైదరాబాదు నేషనల్

ఆంధ్రుల కేక యన్నుల పాత శాలావళ్యకరత

ఆంధ్రుల కేక కేంద్రీకరించుటకు ఆంధ్రీపాఠశాల మూలాధారము.

సారాంశమున ఆంధ్రులు ౬౪ లక్షలున్నారు. అందునను ఏలవయనునంగ ఆంధ్రులకు తావేలేదు

(గ్రంథాయములు పెట్టి మన యాంధ్ర వ్యక్తిత్వము వెల్లడికాదు. ఆంధ్రీగ్రంథ పాఠశాల ఆంధ్రీవ్యక్తమునకు స్పష్టరచగలకు

నరమము ప్రకాశకైకగారు

నమూనా రెండు సంవత్సరముల ప్రించుట
విశ్రాంతి అనువాద (అతవ్యవస్థన నేనుచు) ఆంధ్రులకొక యున్నతపాఠశాల యావత్వమును మొదలుగా కారణములుగాని ప్రానియాలడిరి. కాని యేమి వివరముగా మొదలును దానిని చర్చి తీసికొనవచ్చును లేక అట్లులేదు ప్రయత్నించవచ్చును, తమ సమర్థి యెను మొదలవచ్చును తమకు తమ యగ్రములే కానియు లేనను లేని, వేల వేలవేలము. వీని కారణము ఇచ్చితిని సూంధ్రులకు ఇచ్చి పాఠశాల యుండుట తప్పని తోచినదని చెప్పెను. కాని మనవారిలో విప్లవము ఏ తీరినదిమి తీరనిదానియందున్నది.

ప్రక్కము చేసి ముల సూచనములే లేవెల్లినవలెను మా పాఠశాల సమాజముద్రి కొలక వేసవచ్చును సేసు పాఠశాలయొక్క యావత్వమున కారణములను దాని కాలపరమ యంతముల ౨. గలించి సాక్షాత్తుముగా విప్లవము చర్చించవలె యవలయు తోచిన విధముగా వ్రాయుచును. ఈ రాష్ట్రములో విందునందు నిత్రీనిదధిమని జనులు విధించి గడిచుచున్నది.

ఆంధ్రులు ౬౪ లక్షలు
మహారాష్ట్రము ౨౨
కర్ణాటకులు ౧౫
పుణాము ౧౨

౧. గ్రంథాయములు పెట్టి మన యాంధ్ర వ్యక్తిత్వము వెల్లడికాదు. మన జాలరా వికలకొక యున్నత పాఠశాల యుండి మన యాంధ్రవ్యక్తిత్వము కేంద్రీకృతమగును. కాని ఉత్తర ఆంధ్రజన కేంద్రనంబుమీద కేంద్రీకరించ బడ నేరదు.

౨. మనము గ్రంథాయములు పెట్టినమన దిగ్రాంధ్ర వ్యక్తిత్వము వెల్లడికాదు. మన జాలరా వికలకొక యున్నత పాఠశాల యుండి మన యాంధ్రవ్యక్తిత్వము కేంద్రీకృతమగును. కాని ఉత్తర ఆంధ్రజన కేంద్రనంబుమీద కేంద్రీకరించ బడ నేరదు.

౩ ఇచ్చుట ఉన్నదానికే పాఠాన్ని ముఖ్యమన జాలరావికలకు ఆంధ్రవాదలో చిన్న తరగతులందు విద్యనెట్లు చేపట్టాములేదు. ప్రాచీనము రాష్ట్రములకు లెక్కన గావన యాంధ్రవాదులు "లేదన్న" కానియితర. Text books" పాఠ్యాంశములుగా లేవు. అందుచే విప్లవము చేసినట్లే చేయవచ్చును మేమి దానిన నెత్తమున మగ్గించముగా తెంచి మన విధులకు చదివించుచున్నాము.

౪. ఆంధ్రవాదులు పాఠశాల ఆంధ్రీవ్యక్తిత్వమున బహుస్వరూపాలను తోచలేనే వృద్ధిచేయగలదు. పర్యవర్తము విజారాష్ట్రములో ఆంధ్రుల మామలను విచారించు దానికి చేసి. విద్యార్థులందు ములంజేసి సర్వాత్రి యద్యోగములందు ఆంధ్రులకు తావేలేదన్న ఉన్నతవత్సరమున ఆంధ్రులకు జాములు యుండు. దీనివలెయు ఆంధ్రుల కేంద్రనంబు కేంద్రీకరించుటకు ఆంధ్రపాఠశాలలే మూలాధారములు. అందుకై కలక్షము గలరకుం దిక్క యున్న ఆంధ్రులను పాఠశాలయెనున తేలుండు చాల విచారకరము.

౫ అయితే ఆంధ్రీవ్యక్తిత్వ పాఠశాలకు కావలసిన యంగము తెల్ల యనవచ్చును. ఏదో మనము ప్రవృత్తి కావలసియున్నది ఆంధ్రులు చిన్న వర్సమున వ్యయముగానే నమూనాను నా యుపాధాయమున ని యున్నవారును తెలులకుల

మాపాయిలు కావలసి వచ్చును ఇతర ప్రవృత్తి నమూనాను మొట్టటి భయపడవచ్చును. గా వ్యవస్థనమునకై చిల్లరలెల్ల ప్రయత్నించుట కాక గొప్ప ప్రయత్నములే చేయవలసి యుండును.

౬ లక్షల జనవర్ణగణితమునకారాష్ట్రము చేయగలిగిన వనిని ౬౪ లక్షల యాంధ్రులు చేయ జాలరా ప్రయత్నించిన తో సర్వవ్యవస్థగలరనియే నా యుపాధాయము నిజారాష్ట్రములలో ననేక కారణమున్నది. మరీ చేపట్టుము. కాగ్గోరులు, చేపట్టాము, వస్త్రములు, భవనములు, ఎందరో యున్నారు. ఇంతియకాక మనయూంధ్రులు న్యాయస్థానములందు తమకు సగవులకై ప్రవృత్తి మును నిలవలే నాని (మనకొనలేయుదురో అందరెనిన విషయము అతక పెట్టవచ్చు, ఎటువారియు, మహాదాసులు, భవామదాసు ని మీ. క్షణము సహాయము చేయగలము. కనప్రము సమస్తవర్ణులకై విలువబడిగలవారు ఒక దెడలందుని కనుటిగా యేర్పరై ఆంధ్రములకు దాగగా కార్యమున పాఠించవచ్చును.

మొదలు నాయుటిరాయములను కొచ్చిందే మొదలయియున్నాను మా సూంధ్రులకు గలంతమును తెల్లపాఠశాలములను నివృత్తి ద్వారా వెల్లడికరచి కేంద్రయన్నాను. ఇదిమిలో పరి అనావలక్ష్యమన మొదటి వ్యక్తిత్వము కావున ఆంధ్ర నానను లంజము ముని తోచినవలెనో నివృత్తిచి మనది

మనగర చందాదాసులకు
మనదాదాసు, మనదాదాసు చందా
దాసులు ఇంతియకై బాధియున్న వందా
చెరిగినవలెను. కాక వా యున్న చందా గవ
దాసు మానుకోలేక పని, మా కార్యాల
యమును దేశకారి వారసలతో బాధించియున్న
విప్లవమును

పత్రిక సముదాయము యొక్క సేవ
మీద
ప్రవచన జ్ఞానము కలంబును
ప్రతి బుద్ధవాచము, కవిరాము పోతెనుల
గోలకొండ పత్రిక
తెచ్చిండునని మన చేతిములో పని బగునయన్నకో తెలిసికొను.
సంవత్సర చందా రు 2 లు. జలకు ౧౦ అణలు మార్గము.
కలంబు యొక్క మేము సంతకము

[illegible]

విశ్వ శాస్త్ర గాథా దాతృత్వం

యంత్రసామానులు, పంపు సెట్లు వశియర్లు
జేమ్సువీడ్, సికిందాబాదు.

[illegible]

నెంట్ బోర్డు ఆప్రెండిస్ (లిమిటెడ్)

